



O’zbekiston Respublikasi oliy talim,fan va innovatsiyalar vazirligi Toshkent Amaliy Fanlar universiteti Axborot texnologiyalar fakulteti

“Matemtika “ kofedrasi

Matematika va informatika yo’nalishi
MI2201U01 guruh tlabasi
Karimov Og’abekning malakaviy amaliyot

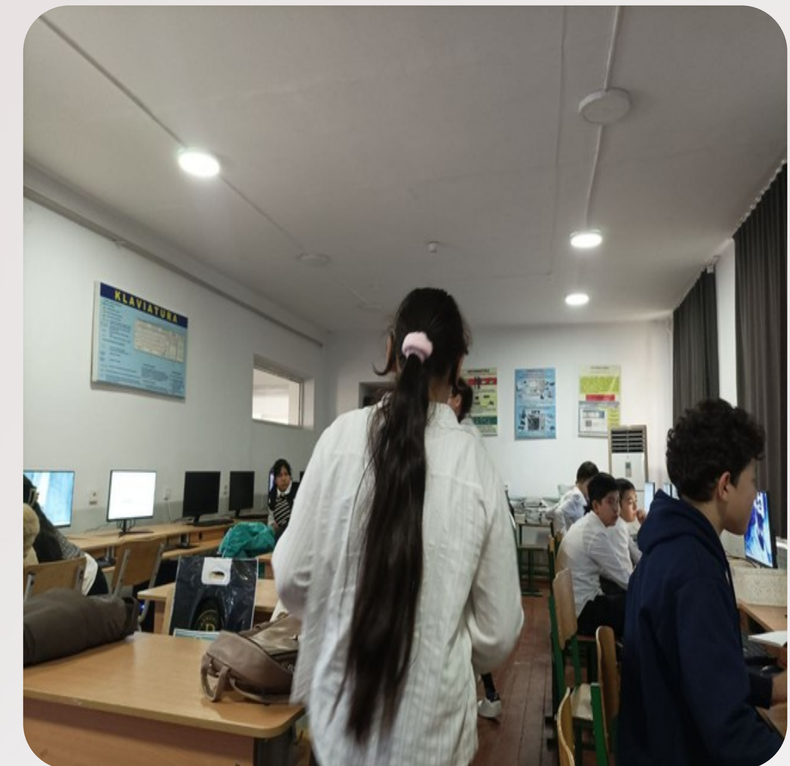


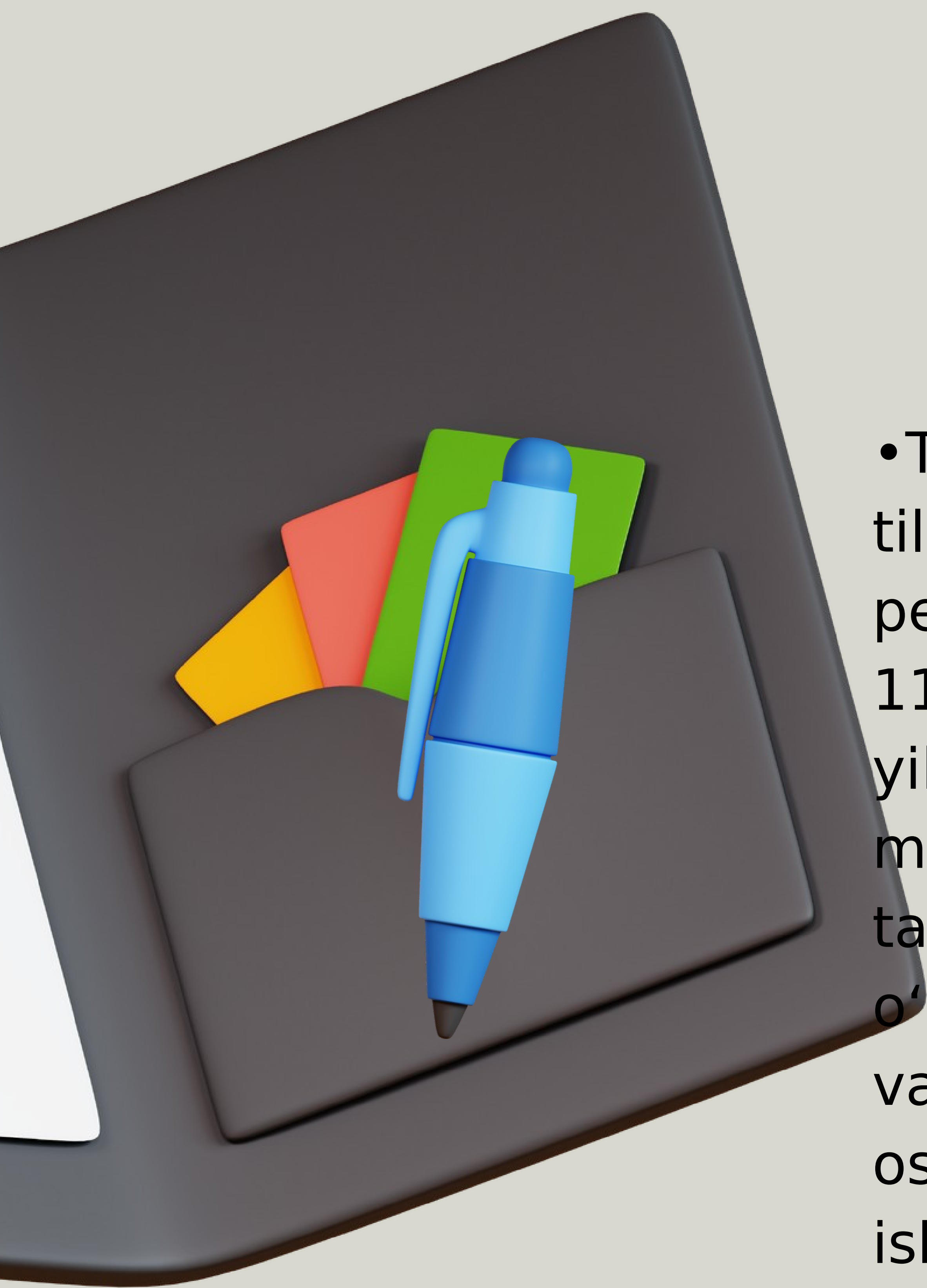
Hisoboti



Amliyot rahbar:Asadullayeva.N

Mundarija





Kirish

- Toshkent viloyati Yashnabod tumani 231-makatab o’zbek ham rus tillarida o’qitiladi. Maktab sig’imi 600 ta nafar o’quvchi va 30 tadan oshiq pedagog hodimidan ish faoliyatini olib boradi. Maktabda o’qitish muddati 11-yil : I – IX sinflar malakali pedagoglar tamonidan o’qitiladi. O’quv yilining davomiyligi 34 hafta, o’quv haftasining davomiyligi 6 kun, dars mashg’ulotlarining davomiyligi 45 daqiqa, dars mashg’ulotlari oralig’idagi tanaffusning davomiyligi 5 va 10 daqiqa.Maktab rahbariyati tomonidan o‘qituvchilarning obro‘-e’tibori va ijtimoiy maqomini, ularning mas’uliyati va kasb mahoratini oshirish bo‘yicha aniq yo‘nalishli ishlarni amalga oshirgan, ularning tizimli ravishda malaka oshirishlari va o‘z ustida ishlashlari, ta’lim jarayoniga ilg‘or pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari, shuningdek yangi o‘quv dasturlari



Maktab bilan tanishuv



18-sentabr 2024-yil Mirobod tumanidagi 231-maktab bilan shartnoma asosida amaliyot o’tash uchun bordik. Maktab rahbariyati, matematika –informatika fani o’qituvchilari va amaliy fanlar universiteti metodisti bilan amaliyotga bag‘ishlangan konferensiya bo’lib o’tdi. Konferensiyada pedagogik amaliyot topshiriq va vazifalari bilan tanishtirildi. Maktabning informatika fani o’qituvchisi jo’rayeva dilfuza ustozga men biriktirildim.





Dars tahlillaridan namunalar

Dars maqsadi:

Ta`limiyligi:	O`quvchilarni hujjatning ko`rinishlari,matn yozish qoidalari,hujjat bo`yicha harakatlanishhaqida bilim,ko`nikma va malaka hosil qilish va ularni amalda qo`llay olishiga erishish
Tarbiyaviylig i	O`quvchilarni o`zaro hamkorlikda ishlash,ularda kompyuterlardan unumli foydalanish tushunchasini singdirishga erishish
Rivojlantiruvch anligi	O`quvchilarni tafakkurini, dunyoqarashini ijodiy qobiliyatini rivojlantirishga erishish



3. KUNDALIK HISOBOTI

Bajarilgan ishlarning qisqacha mazmuni (xulosa va takliflar)

"11" Sentabr 2024 yil

Amaliyotga bag'ishlangan konferensiyada ishtirok etish, topshiriq va vazifalar bilan tanishish

Talabalar topshiriqlar ijrosini elektron platforma talaba. elyas. uz da ishlash ko'nikmasini o'rganish va Malakaviy amaliyot dasturi va kundaligi bilan umumiy tanishishi

Malakaviy amaliyot kundaligining yuritilishi. Talabaning amalyotini o'tashga kirishishi haqida dalolatnoma tuzilishi kerak

O'quvchilarga uyga-vazifa berib darsimizni tugatamiz

Bajarilgan ishlarning qisqacha mazmuni (xulosa va takliflar)

" " 20 yil

Dars jarayonini kuzatish. 11-bob Matematika Natural sonlarni ko'paytirish va bo'lish. Informatika Kompyuter texnologiyalari 5-sinf 2-mavzusi yuzasidan o'qituvchining o'quvchilar bilan ish olib borish tartibi to'g'risida xulosa tayyorlash.

Maqsad sinf xonasini jihozlash talablar bo'yicha analiz qilish konspekt va chizmalar tayyorlash, namuna bo'yicha taqqoslash, farqlarni ajratish (ma'lumotnoma tayyorlash)

Dars ishlanmasi tayyorlash.

Malakaviy amaliyot kundaligining yuritilishi



Bajarilgan ishlarning qisqacha mazmuni (xulosa va takliflar)
"___" ________ 20__ yil

Biriktirilgan sinf bilan tanishuv (kundalikda qayd etib borish)

Muassasadan biriktirilgan amaliyot rahbari ish reja va dasturlari bilan tanishuv

Dars jarayonini kuzatish. Matematika 1-bob Natural sonlarni qo'shish va ayirish

Shu bilan o'quvchilarga uyga vazifa berildi.

Informatika 1-bob informatika va axborot olami 5-sinf 1-mavzusi yuzasidan o'qituvchining o'quvchilar bilan ish olib borish mahorati to'g'risida xulosa tayyorlash malakaviy amaliyot kundaligida aks ettirish.

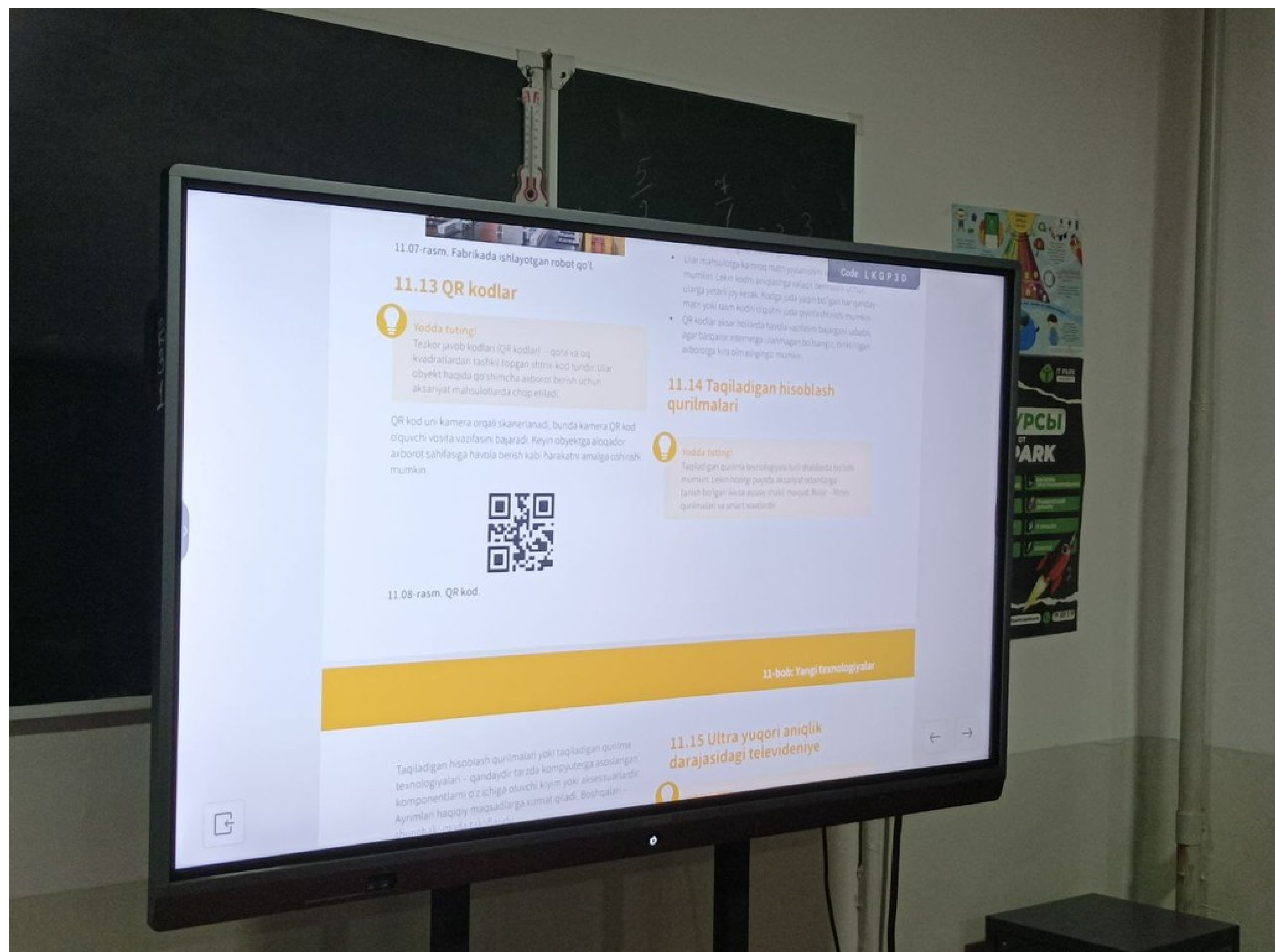
Bajarilgan ishlarning qisqacha mazmuni (xulosa va takliflar)
"12" sentabr 2024 yil

Amaliyot o'taladigan muassasa bilan yaqindan tanishish maktab rahbaryati bilan uchrashuv muassasa rahbari yoki ichki tartib qoidalar bilan tanishuv

Maktab nizomi, ichki tartib qoidalari, yo'l xaritasi bilan tanishish hamda "mumkin / mumkin emas" yo'nalishda konspekt tayyorlash

Maktab hujjatlari bilan ishlash

Malakaviy amaliyot kundaligining yuritilishi



11.07-rasm. Fabrikada ishlayotgan robot qo'l.
Code: L K G P 3 0
11.13 QR kodlar
Yodda tuting!
Tezkor javob kodlari (QR kodlar) – qora va oq kvadratlardan tashkil topgan shtrix-kod turidir. Ular obyekt haqida qo'shimcha axborot berish uchun aksariyat mahsulotlarda chop etiladi.
QR kod uni kamera orqali skanerlanadi, bunda kamera QR kod o'quvchi vosita vazifasini bajaradi. Keyin obyektga aloqador axborot sahifasiga havola berish kabi harakatni amalga oshirish mumkin.
11.08-rasm. QR kod.
11.14 Taqiladigan hisoblash qurilmalari
Yodda tuting!
11-bob: Yangi texnologiyalar
11.15 Ultra yuqori aniqlik darajasidagi televideniye



Xulosa

O`qituvchi yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash uchun xalq, davlat oldida javob beradigan, o`quvchilarga ta`lim-tarbiya berishga maxsus tayyorgarlik ko`rgan, kasbiga muvofiq pedagogik faoliyat bilan shug’ullanayotgan insondir. Bu erda «kasbiga muvofiq» jumlasiga e`tibor berish lozim, chunki nokasbiy pedagogik faoliyat bilan deyarli barcha odamlar shug’ullanadi, ammo faqat o`qituvchigina qachon, qayerda, qanday tarbiya berish kerakligini biladi va bu tarbiyaning samarali usullaridan foydalanish hamda pedagogik qoidalarga mos holda olib borishni uddalay oladi, o`z kasbiy burchini bajarish uchun belgilangan tartibda mas`uliyatni sezgan holda mehnat qiladi. •	Amaliyot davomida shuni o’rgandimki o’qituvchi bo’lish uchun fanni o’zini puxta bilish yetarli emas ekan, doimo o’z ustida ishlashi , yangi zamonaviy texnologiyalarni o’rganib borishi, nutq madaniyatiga e’tiborli bo’lishi, odob-ahloq qoidalariga o’quvchilarga namuna bo’la olishi lozimdir. O`qituvchining ko`p qirrali va murakkab faoliyati zamirida yosh avlodni barkamol shaxs sifatida tarbiyalash, ularni ilmiy bilimlar bilan qurollantirish kabi muhim vazifalar yotadi. Bularni amalga oshirish esa o`qituvchining xilma-xil faoliyatiga